



Medlem af Inatsisartut
Niels Thomsen, Demokraatit

Besvarelse af § 36-spørgsmål nr. 2010 - 42 ang. Ilimmarfik

I henhold til § 36 stk. 1 i forretningsorden for Inatsisartut har du den 8. februar 2010 stillet følgende spørgsmål til Naalakkersuisut:

Spørgsmål 1a): Hvor mange studerende har siden Ilimmarfiks dannelse gået på de forskellige undervisningshold på alle fag i alle institutter?

Svar: Nedenstående opgørelser er for de klassiske uddannelsers vedkommende baseret på holdtilmelding. For de professionsrettede uddannelser følger alle på holdet samme fag. De, der er i praktik, er fra regnet.

Udsvingene for faget Idéhistorie og videnskabsteori skyldes at to af uddannelserne lægger dette modul ind hvert andet år, idet der er fuld samlæsning på 1. og 2. årgang.

FORÅRSEMESTER 2008:

| Administration | Årgang | ECTS | Antal deltagere |
|--------------------------------|----------------|------|-----------------|
| Metode | 1.årg. | 7,5 | 15 |
| Økonomistyring | 1.og 2.årg. | 7,5 | 16 |
| Forvaltningsret (Fortsat) | 1.og 2.årg. | 15 | 14 |
| Politologi (Fortsat) | 2.årg. | 15 | 4 |
| Statistik (Fortsat) | 2.årg. | 15 | 5 |
| Emnefag: Adfærdsøkonomi | 3.årg. | 7,5 | 8 |
| Videregående politologi | Kand. | 15 | 3 |
| Emnefag: Ledelse og samarbejde | Kand. | 7,5 | 5 |
| Emnefag: Strategistyring | Kand. | 7,5 | 3 |
| Offentlig økonomi | Kand. | 7,5 | 3 |

| Kultur- & Samfundshistorie | Årgang | ECTS | Antal deltagere |
|--|----------------|------|-----------------|
| Inuitkulturer (Fortsat) | 1.og 2.årg. | 20 | 7 |
| Historisk metode (Fortsat) | 1.og 2.årg. | 20 | 5 |
| Moderne samfundsforhold m.kvant.metode (fortsat) | 3.årg. | 20 | 2 |
| Bachelorprojekt (Fortsat) | 3.årg. | 20 | 3 |

22-02-2010
Sagsnr. 2010-025945
Dok. Nr. 313362
Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax: +299 32 20 73
Email: kiin@gh.gl
www.nanoq.gl

| | | | |
|-----------|-------|----|---|
| Emnefag B | Kand. | 20 | 5 |
|-----------|-------|----|---|

| Sprog, Litteratur & Medier | Årgang | ECTS | Antal deltagere |
|--|------------------|-------------|------------------------|
| Grønlandske tekster II | 1.og 2.årg. | 7,5 | 16 |
| Litterært emne II | 1.og 2.årg. | 5 | 16 |
| Tekstanalyse & -teori | 1.og 2.årg. | 10 | 16 |
| Emnefag: Projekt | 3. årg.+ kand | 20 | 2 |
| Emnefag: Mediekultur, Image Culture | 3.årg.+ kand | 10 | 3 |
| Emnefag: Familiefortællinger | 3.årg.+ kand | 10 | 2 |

| Teologi | Årgang | ECTS | Antal deltagere |
|------------------------------|----------------|-------------|------------------------|
| Kirkehistorie II | 1.og 2.årg. | 7,5 | 3 |
| Etik og religionsfilosofi II | 1.og 2.årg. | 10 | 4 |
| Gammel Testamente | 2. årg. | 12,5 | 3 |
| Bachelorprojekter | 3. årg. | 20 | 3 |

| Socialrådgiveruddannelse | Årgang | Antal deltagere |
|---------------------------------|---------------|------------------------|
| | 2. sem. | 9 |
| | 4. sem. | 5 |
| | 6. sem. | 8 |

| Journalistuddannelse | Årgang | Antal deltagere |
|-----------------------------|---------------|------------------------|
| | 2. sem. | 4 |

Idéhistorie og videnskabsteori – alle uddannelser - 35 deltagere

EFTERÅRSEMESTER 2008

| Administration | Årgang | ECTS | Antal deltagere |
|---|---------------|-------------|------------------------|
| Moderne grønlandske sam- fundsforhold | 1.årg. | 7,5 | 14 |
| Makroøkonomi | 1.+2.årg. | 7,5 | 30 |
| Sociologi (helårsfag) | 1.+2.årg. | 15 | 29 |
| Politologi (helårsfag) | 2.årg. | 15 | 17 |
| Statistik (helårsfag) | 2.årg. | 15 | 18 |
| Forvaltningslære | 3.årg. | 7,5 | 6 |
| Projekt med temaramme (for- løbig): kommunalreform | 3. årg. | 7,5 | 7 |
| Internationale relationer | 3.årg. | 7,5 | 6 |
| Organisation | 3.årg. | 7,5 | 9 |
| Videregående Politologi II | Kandidat | 7,5 | 3 |

| | | | |
|---|----------|----|---|
| Videregående Sociologi | Kandidat | 15 | 5 |
| Valgfag: Multikulturelle problemstillinger i komparativt perspektiv | Kandidat | 15 | 4 |

| Kultur- & Samfundshistorie | Årgang | ECTS | Antal deltagere |
|---------------------------------------|---------------|-------------|------------------------|
| Verdenshistorie | 1.+2.årg. | 20 | 18 |
| Antropologisk metode | 1.+2.årg. | 20 | 16 |
| Kultur- og samfundsanalyse | 1.+2.årg. | 20 | 20 |
| Moderne samfundsforhold | 3.årg. | 20 | 7 |
| Grønlands historie og fagdidaktik | 3.årg. | 15 | 8 |
| Bachelorprojekt | 3.årg. | 20 | 5 |
| Emnefag D | Kand. | 20 | 9 |
| Museumskundskab | Kand. | 5 | 5 |
| Arkivkundskab | Kand. | 5 | 5 |

| Sprog, Litteratur & Medier | Årgang | ECTS | Antal deltagere |
|--|---------------|-------------|------------------------|
| Syntaks I | 1.+2.årg. | 7,5 | 20 |
| Morfologi I | 1.+2.årg. | 7,5 | 20 |
| Fonetik & Ortografi | 1.+2.årg. | 7,5 | 20 |
| Medievidenskab I | 1.+2.årg. | 7,5 | 20 |
| Strukturer i grønlandsk syntaks – typologisk set | 3.årg.+ kand. | 15 | 20 |
| Dokumentarzone – kursus i dokumentar | 3.årg.+ kand. | 15 | 6 |
| Komparativ mediekultur med henblik på børne- ungdomsprogrammer | 3.årg.+ kand. | 15 | 6 |

| Teologi | Årgang | ECTS | Antal deltagere |
|----------------------------|---------------|-------------|------------------------|
| Bibelkundskab | 1.+2. årg. | 10 | 6 |
| Dogmatik 1 | 1.+2. årg. | 12,5 | 7 |
| Grønlandsrelateret emne | 2.+3. årg. | 7,5 | 5 |
| Det Nye Testamente III | 3. årg. | 7,5 | 3 |
| Systematisk-teologisk emne | 3. årg. | 15 | 6 |

| Socialrådgiveruddannelse | Årgang | Antal deltagere |
|---------------------------------|---------------|------------------------|
| | 1. sem. | 11 |
| | 3. sem. | 8 |
| | 5. sem. | 5 |
| | 7. sem. | 8 |

| Journalistuddannelse | Årgang | Antal deltagere |
|-----------------------------|---------------|------------------------|
| | 1. sem. | 7 |
| | 7. sem. | 5 |

1. årgang ved journalistuddannelsen samlæste medievidenskab med Sprog,Litteratur og Medier

Idéhistorie og videnskabsteori – alle uddannelser - 27 deltagere

FORÅRSEMESTER 2009

| Administration | Årgang | ECTS | Antal deltagere |
|--|---------------|-------------|------------------------|
| Metode | 1.årg. | 7,5 | 11 |
| Sociologi (fortsat) | 1.+2.årg. | 15 | 29 |
| Politologi (fortsat) | 2.årg. | 15 | 16 |
| Statistik (fortsat) | 2.årg. | 15 | 13 |
| Valgfag, Børn og Unge | Alle Bach. | 7,5 | 22 |
| Videregående Politologi (første halvdel) | Kandidat | 15 | 2 |
| Offentlig Økonomi | Kandidat | 7,5 | 2 |
| Finansiering | Kandidat | 7,5 | 2 |
| International Ret | Kandidat | 7,5 | 4 |

| Kultur- & Samfundshistorie | Årgang | ECTS | Antal deltagere |
|---|---------------|-------------|------------------------|
| Verdenshistorie (fortsat) | 1.+2.årg. | 20 | 14 |
| Antropologisk metode (fortsat) | 1.+2.årg. | 20 | 12 |
| Kultur- og samfundsanalyse (fortsat) | 1.+2.årg. | 20 | 14 |
| Moderne samfundsforhold (fortsat) | 3.årg. | 20 | 7 |
| Bachelorprojekt | 3.årg. | 20 | 5 |
| Emnefag A: middelalderen med særlig henblik på korstogene | Kand. | 20 | 6 |
| Emnefag C: Europæisk politik og social tænkning ca. 1780 til ca. 1940 | Kand. | 20 | 4 |

| Sprog, Litteratur og Medier | Årgang | ECTS | Antal deltagere |
|--|-----------------|-------------|------------------------|
| Syntaks II | 1.+2.årg. | 10 | 13 |
| Morfologi II | 1.+2.årg. | 7,5 | 12 |
| Sproghistorie & dialekter | 1.+2.årg. | 5 | 13 |
| Medievidenskab II | 1.+2.årg. | 7,5 | 12 |
| Projekt: Virtuelle fællesskaber i Cyberspace | 3.årg.+ kand | 10-20 | 7 |
| Emnefag/projekt: Datalingvistik | 3.årg.+ kand | 10-20 | 3 |
| Emnefag/projekt: Litteratur | 3.årg.+ kand | 10 | 5 |

| Teologi | Årgang | ECTS | Antal deltagere |
|----------------------|----------------|-------------|------------------------|
| Dogmatik II | 1.og 2.årg. | 20 | 3 |
| Nytestamentlig græsk | 1.og 2.årg. | 20 | 2 |
| NT 1 | 1.og 2.årg. | 15 | 3 |

| Socialrådgiveruddannelse | Årgang | Antal deltagere |
|---------------------------------|---------------|------------------------|
| | 2. sem. | 8 |
| | 4. sem. | 9 |
| | 6. sem. | 4 |

| Journalistuddannelse | Årgang | Antal deltagere |
|-----------------------------|---------------|------------------------|
| | 2. sem. | 7 |

Idéhistorie og videnskabsteori – alle uddannelser - 27 deltagere

EFTERÅRSEMESTER 2009

| Administration | Årgang | ECTS | Antal deltagere |
|---|----------------|-------------|------------------------|
| MOSA | 1.årg. | 7,5 | 9 |
| Mikroøkonomi | 1.og 2.årg. | 7,5 | 22 |
| Forvaltningsret (Eksamen sommer 10) | 1.og 2.årg. | 15 | 22 |
| Politologi (Eksamen sommer 10) | 2.årg. | 15 | 12 |
| Statistik (Eksamen sommer 10) | 2.årg. | 15 | 13 |
| Forvaltningslære | 3.årg. | 7,5 | 14 |
| Projekt | 3.årg. | 7,5 | 11 |
| Organisation | 3.årg. | 7,5 | 11 |
| Valgfag: levevilkår i Grønland og blandt inuit og samer i det øvrige Arktis | 3.årg. | 7,5 | 10 |
| Vid. Pol. I (fortsat) | Kand. | 15 | |
| Vid. sociologi | Kand. | 15 | 5 |
| Valgfag, Adjustment to reality – tilpasning til virkeligheden: Sociale og økonomiske udfordringer for de arktiske samfund | Kand. | 7,5 | 3 |
| Valgfag: Den politiske økonomi for nordlige regioners udvikling”. | Kand | 7,5 | 2 |

| Kultur- & Samfundshistorie | Årgang | ECTS | Antal deltagere |
|---------------------------------------|----------------|-------------|------------------------|
| Arktisk arkæologi og forhistorie | 1.og 2.årg. | 10 | 17 |
| Inuitkulturer (Eksamen sommer 10) | 1.og 2.årg. | 20 | 18 |

| | | | |
|---|-------------|----|---------------------|
| Historisk metode (Eksamen sommer 10) | 1.og 2.årg. | 20 | 18 |
| Grønlands historie og fagdidaktik | 3.årg. | 15 | 7 |
| Moderne samfundsforhold m.kvant.metode | 3.årg. | 20 | 7 |
| Bachelorprojekt (Eksamen sommer 10) | 3.årg. | 20 | 5 |
| Emnefag B (Eksotisme - Grønland og Arktis FÆLLES MED SLM) | Kandidat | 20 | (Hele holdet) 14 |

| Sprog, Litteratur og Medier | Årgang | ECTS | Antal deltagere |
|--|------------------|-------------|------------------------|
| Grønlandske tekster før 1970 | 1.og 2.årg. | 7,5 | 25 |
| Mundtlig tradition | 1.og 2.årg. | 5 | 25 |
| Litterært emne før 1970 | 1.og 2.årg. | 5 | 20 |
| Tekstanalyse | 1.og 2.årg. | 5 | 19 |
| Projekt: Sociolingvistik - Kode-skift | 3.årg.+ kand. | 10-15 | 4 |
| Projekt: Oplevelseskultur | 3.årg.+ kand. | 10-15 | 6 |
| Emnefag - Tekst, diskurs og dialog | 3.årg.+ kand. | 10-15 | 2 |
| Emnefag fælles med Kultur- & Samfundshistorie: Eksotisme | 3.årg.+ kand. | 20 | Talt med ved KS |

| Teologi | Årgang | ECTS | Antal deltagere |
|-----------------------------|------------------|-------------|------------------------|
| Bibelkundskab | 1. årgang | 10 | 3 |
| Etik og Religionsfilosofi I | 1. og 2. årg. | 12,5 | 7 |
| Systematisk-teologisk emne | 3. årgang | 15 | 3 |
| Ny Testamente 2 | 2. og 3. årg. | 10 | 4 |
| Ny Testamente 3 | 2. og 3. årg. | 10 | 4 |

| Socialrådgiveruddannelse | Årgang | Antal deltagere |
|---------------------------------|---------------|------------------------|
| | 1. sem. | 11 |
| | 3. sem. | 5 |
| | 5. sem. | 5 |
| | 7. sem. | 8 |

| Journalistuddannelse | Årgang | Antal deltagere |
|-----------------------------|---------------|------------------------|
| | 1. sem. | 6 |
| | 3. sem. | 7 |

Spørgsmål 1b): Hvor mange studerende er blevet færdige med deres uddannelser?

Svar: Siden Ilimmarfik blev etableret 1. januar 2008, er der blevet dimitteret to årgange, som fordeler sig således:

| | 2008 | 2009 |
|--------------------------|------|------|
| Adm - Kandidatniveau | 1 | 2 |
| Adm - Bachelorniveau | 3 | 4 |
| | | |
| KS – Kandidatniveau | 1 | 1 |
| KS - Bachelorniveau | 4 | 4 |
| | | |
| SLM – Kandidatniveau | 0 | 1 |
| SLM – Bachelorniveau | 1 | 3 |
| | | |
| Teologi - Bachelorniveau | 2 | 0 |
| | | |
| Socialrådgiver | 8 | 7 |
| Journalister | 0 | 5 |

Spørgsmål 2): Hvilke konkrete tiltag har Ilimmarfik hidtil iværksat for at opnå synergieffekter? Her tænker jeg blandt andet på, hvor mange uddannelser, der kører fælles undervisning for at opnå store holdstørrelser?

Svar: Siden etableringen af Ilimmarfik i januar 2008, har følgende kurser været gennemført med deltagere fra flere af uddannelserne i Ilimmarfik (samlæsning):

Faget *Medievidenskab* er fra efteråret 2008 blevet samlæst mellem uddannelserne ved "Sprog, Litteratur og Medier" og "Journalistik".

Emnefaget "*Eksotisme*" er fra efteråret 2009 blevet samlæst mellem uddannelserne ved "Kultur- og Samfundshistorie" samt "Sprog, Litteratur og Medier"

For alle semestre gælder, at faget *Idehistorie og Videnskabsteori* har været tilbudt alle seks uddannelser i Ilimmarfik. Brugen af Ilimmarfiks auditorium har betydet, at man ikke længere behøver at oprette flere parallelhold.

Det er endvidere muligt for de studerende at tage fag ved andre af Ilimmarfiks institutter/afdelinger og meritere dem ind i sit eget uddannelsesforløb. Dette medfører en synergieffekt, idet den enkelte studerede dels får større valgmulighed, og dels ved at et fag kan behandles og diskuteres ud fra flere forskellige synsvinkler.

Endvidere har der været gennemført en sidefagsuddannelse "*Radiophonic Narration*" rettet mod færdiguddannede journalister, og gennemført i samarbejde mellem uddannelserne "Sprog, Litteratur og Medier" samt "Journalistik".

Endvidere kan nævnes, at de fire klassiske uddannelser kører samlæsning af flere år-gange indenfor egen uddannelse, hvilket giver en væsentlig besparelse. Etableringen af Ilimmarfik med flere og store lokaler har gjort, at man kan operere med et væsentligt større studenteroptag og stadig gennemføre samlæsning.

Med den nye institutstruktur som trådte i kraft ved årsskiftet, vil der i 2010 blive ansat en institutleder for de 6 uddannelser på Ilimmarfik-instituttet. Institutlederen skal udbygge mulighederne for samlæsning mellem de forskellige uddannelser. Der vil bl.a. blive igangsat et arbejde med tilretning af studieordningerne med henblik på at muliggøre samlæsning inden for en række grundfag, som f.eks. moderne samfundsforhold, meto-deundervisning, forvaltningsfag m.v., indenfor de forskellige studieretninger.

Spørgsmål 3): Hvad er Naalakkersuisuts holdning til at indføre minimumsgrænser i forhold til antallet af studerende på et hold for at sikre, at synergieffekter bliver realiseret?

Svar: På grund af Ilimmarfiks forholdsvis lille studentermasse, kan der ikke opereres med parallelle valghold. En indførelse af minimumsgrænser for antallet af studerende på et hold kan derfor betyde, at der vil være studerende, der ikke kan tilbydes fuldt skema. Dette vil kunne medføre et forlænget uddannelsesforløb for den enkelte studerende, med mindre der kan findes andre løsninger, f.eks. studieophold ved et andet universitet.

Med venlig hilsen

Mimi Karlsen