



31. marts 2011

I henhold til Inatsisartuts forretningsorden § 37, fremsætter jeg hermed nedenstående spørgsmål til Naalakkersuisut:

Spørgsmål til Naalakkersuisut:

Opfølgende spørgsmål vedr. ordblinde. Jeg har fundet det hensigtsmæssigt at stille de enkelte spørgsmål i forbindelse med begrundelsen, hvorfor de spørgsmål, der ønskes besvaret står nedenfor.

(Medlem af Inatsisartut Andreas Uldum, Demokraterne)

Begrundelse

Naalakkersuisut besvarede den 28. februar 2010 mine spørgsmål om ordblinde. Besvarelsen har givet anledning til følgende opfølgende spørgsmål:

Naalakkersuisut skriver:

Al forskning viser, at det er i de første år i skolen, eleverne skal "knække koden". Det vil sige, at eleverne gerne skal være i gang med at læse i løbet af 2. klasse.

1. Da jeg har interesse i emnet vil jeg bede Naalakkersuisut om at være mere konkrete med hensyn, hvilken forskning, der henvises til.

Naalakkersuisut skriver:

Desuden bør skolen hvert halve år undersøge elevernes læsestandpunkt ved hjælp af diagnosticerende læseprøver. I november og maj måned undersøges elevernes læsefærdighed på 2., 3., 4. og 5. klassetrin og resultaterne skal danne baggrund for den videre undervisning i klassen.

2. Hvilke skoler udfører disse undersøgelser og hvilke gør ikke? Hvordan sikrer

Naalakkersuisut sig, at undersøgelsens resultater bliver brugt aktivt i undervisningen på de enkelte skoler?



Naalakkersuisut skriver:

Ja, der er forskel på den indsats, som by- og bygdeskoler kan give. Fordi der er forskel på lærernes uddannelse på de forskellige skoler, er der også forskel på den mulighed for undervisning, som lærerne kan give. Denne forskel kan udjævnes ved at alle lærere, der underviser i læsning har en læreruddannelse.

3. Hvordan påtænker Naalakkersuisut at sikre, at alle lærere, der underviser i læsning har en læreruddannelse? Hvad ser Naalakkersuisut af andre løsningsmodeller?

Naalakkersuisut skriver:

Det giver ikke mening (i første omgang) at undersøge, om eleverne er ordblinde.

4. Naalakkersuisut bedes uddybe, hvorfor man er af den holdning, at det ikke giver mening at undersøge om eleverne er ordblinde.

5. Naalakkersuisut bedes redegøre for, hvad man foreløbig har fået ud af konferencen om tiltag for læse- og skrivesvage voksne, der blev afholdt i Nuuk den 22. og 23. marts. I redegørelsen bedes Naalakkersuisut oplyse, hvilke initiativer man allerede nu påregner at iværksætte.

Spørgsmålene bedes besvaret inden for en frist på ti arbejdsdage.